

傳播系主任及專修課程代表與學生分享會

日期: 二零二零年三月十三日 (星期五)

時間: 下午一時三十分至下午二時二十分

地點: Zoom

出席者: Prof. Vivian Sheer, Dr. Regina Chen, Dr. Timothy Fung, Dr. Vivienne Leung, Dr. Angela Mak, Henry, Mimi and Nicola, 4 Year 3 students and 3 Year 4 students

黑色: 學生問題/意見

藍色: 傳播系代表問題/作答

Dr. Angela Mak 歡迎與會的學生代表, 並表示部門樂意聆聽各級同學的意見。

(一) 網上教學安排

1. Year 4 學生代表表示整體滿意用 Zoom 上課的安排, 只有個別需要老師示範 (如按摩穴位) 的 GE course, 卻因老師於課堂後未有將片段上載而令同學未能有效學習。
2. 同學希望 COMS 一些 skill-based 課堂 (如 SPSS) 的老師能將課堂的錄影片段上載到 Moodle 上, 讓同學於課堂後重溫。
 - SPSS 的課堂將會實時在網上進行 tutorial, 課後亦會把片段上載。
 - 大學未有劃一規定所有老師必須在課堂後將所有片段上載, 因課堂內容可能有部份會牽涉到版權問題。部門希望同學明白不可能要求所有老師都上載所有課堂片段, 但部門會盡力確保同學需要學習的課題或功課會涉及的内容, 都會上載到 Moodle。
3. 有 year 4 ORGC 的同學反映, 部份 ORGC 科目的任教老師雖然只上載 audio PPT, 但亦有提供 Zoom consultation session。同學普遍滿意這種安排, 因為發問的機會比以前更多。
4. 同學表示未有聽聞過任何科目提供每星期不多於 15 分鐘與老師實時對話的機會。

(二) 參與海外交流計劃的問題

1. 有 year 3 同學表示, 計劃來年參與海外交流, 但很擔心學分轉換的問題。她詢問部門會否考慮讓同學們在海外用 Zoom 遙距出席 COMS 的 core courses。
 - 假若最終同學未能在心儀的海外大學找到可以轉換學分的科目, 部門會作彈性處理, 將這些科目轉換成 major electives 或 free electives。

- 部門會在之後的大學 Teaching and Learning Committee 會議上, 提出讓同學們在海外用 Zoom 遙距出席 HKBU 課堂的可行性。
- 部門強調, 同學必須在出發前自行跟海外大學聯繫, 找出哪些課目可以轉換學分。

(三)網上學習時遇到的問題

1. 有同學表示, 曾經在 breakout room 分組討論途中, 因為網絡不穩定而被迫離開了 breakout room; 重新連線後必需得到老師同意才能再次進入 breakout room。這令同學感到不便, 尤其當課堂有太多學生參與時, 老師未必能顧及所有斷線的同學。
 2. 另有同學表示, 網上學習時遇到比較多溝通問題。因為不同老師有不同的上課和交功課安排。有些老師選擇用電郵發放功課題目, 假如同學不經常檢查郵件就很容易錯過, 同時亦使同學很難在堆積如山的郵箱裡找回老師發放功課題目的郵件。同學希望老師能統一將功課題目在 Moodle 發放。
- 部門會提醒所有老師用電郵發放功課題目時, 必須同時在 Moodle 上發放。

(四)給 Year 4 同學發放資助

1. 鑒於現時疫情在全球爆發, 部門打算給即將畢業的 year 4 同學發放資助, 幫助他們面對可能出現的就業困難。
- TYA 及 YCP 同意稍後以 survey 形式收集 year 4 同學的意見, 看看他們有哪些方面希望得到部門資助和提供資助的原因。TYA 及 YCP 之後會再跟部門商議資助發放的具體安排。